

TIPS VOOR HET GEVEN VAN EEN GASTLES

Waar moet je op letten en aan denken bij het geven van een gastles? Hieronder vind je tips voor de voorbereiding en het geven van een gastles van aanvragers en ambassadeurs.

Na de mail waarin je in contact wordt gebracht met de aanvrager van de gastles

- Bevestig je komst aan de aanvrager en leg contact om de eventuele lesvoorbereiding door de docent, opbouw van de les, inhoud, interactie met de studenten en wederzijdse verwachtingen te bespreken. Lesvoorbereiding kan bijvoorbeeld met pagina's van de website van Samen Sterk zoals: <https://www.samensterkzonderstigma.nl/wat-is-stigma/kennis/> of <https://www.samensterkzonderstigma.nl/wat-is-stigma/kennis/zelfstigma/>.
- Vraag uitdrukkelijk of de docent in de klas aanwezig is tijdens jouw gastles. Maak de docent bewust dat jouw verhaal veel los kan maken bij sommige studenten en dat je verwacht dat de docent eventuele emotionele reacties van studenten opvangt omdat hij of zij de studenten het beste kent. Ook is dat niet jouw rol, jij moet door kunnen gaan met de les.
- Overleg met de docent wat hij of zij doet als studenten ongeïnteresseerd zijn in wat je te vertellen hebt of als ze je aanvallen en niet serieus nemen.

Vorbereiding van je gastles

- Gebruik (delen van) de PowerPoint presentatie van Samen Sterk. Zorg dat je sowieso het (ambassadeurs)logo gebruikt, Samen Sterk is de afzender van je optreden. Zichtbaarheid daarvan is belangrijk.
- Pas je aanbod en taalgebruik aan het niveau van de studenten aan
- Denk bij een gastles aan universitaire en hogeschool studenten aan bronvermelding van informatie die je geeft en verwijst naar onderzoeken.
- Let bij MBO op het gebruik van moeilijke woorden zoals stigma en vooroordelen. Leg dit uit.
- Bij een gastles aan hulpverleners in opleiding kun je de tips uit de eerste link en de tool uit de tweede link gebruiken.
- <https://www.samensterkzonderstigma.nl/stigma-en-de-ggz/tips-en-tools/voorlichting-ggz/>
- <https://www.samensterkzonderstigma.nl/stigma-en-de-ggz/tips-en-tools/beyond-the-label-toolkit-voor-zorgprofessionals/>
Luca Koppen kan je inpraten in de tool Beyond the Label, l.koppen@samensterkzonderstigma.nl.
- Vraag ansichtkaarten en tipkaartjes aan als je die niet meer hebt: e.vanbroeckhuijsen@samensterkzonderstigma.nl.

Tijdens de les

- Maak je les interactief, dat blijft het beste hangen. Bijvoorbeeld met de quiz van Samen Sterk. Deze is geschikt voor HBO en academisch niveau (bronvermelding bij de antwoorden).
- Wees nieuwsgierig naar de studenten. Wat weten zij al, welke ervaringen hebben zij en willen zij misschien delen?
- Deel tijdens de les materialen uit van Samen Sterk (ansichtkaarten, tipkaartjes).

Na de les

- Bedank de docent voor de mogelijkheid van het geven van een gastles.
- Vraag naar tips en tops van je gastles. Dit wordt ook nog per evaluatieformulier uitgevraagd maar zelf vragen en openstaan voor feedback is persoonlijker.
- Vraag of de docent feedback wil ontvangen en vertel wat je prettig vond en wat minder prettig (als dat ertoe doet). Onderbouw wat je zegt met voorbeelden. Houd het bij jezelf.
- Is er geen mogelijkheid om na te praten dan evalueren we alleen over de mail met de aanvrager.